

ДОРОГА ДАЛЬНЯЯ

Слова В. ХАРИТОНОВА

Ноты с сайта www.notarhiv.ru

Музыка А. БАБАДЖАНИНА

Весело

НАР

The musical score is written for voice and piano. It consists of four systems of music. The first system is an instrumental introduction in 2/4 time, marked 'Весело' (cheerfully) and 'f' (forte). The piano part features a rhythmic accompaniment with chords: Cdim, Gm7, F7+, Db7+, and C7. The second system begins with the vocal line: 'да, да, да, да, песне ра-ды, - на - чи - най - под - по - ем! А мы всег-'. The piano accompaniment is marked 'fmp' and includes chords: Fb, Am, B, and D7. The third system continues the vocal line: 'да, да, да, да, ес-ли на-до, то лег-ки на подъ-ем. И зна-ем,'. The piano accompaniment is marked 'f' and includes chords: Gm, G7, C7, and Gm - C7. The fourth system concludes the vocal line: 'что мы е - дем в путь не_лег-кий, - в дым - ке даль, в дым - ке даль, - и зна-ем,'. The piano accompaniment is marked 'mf' and includes chords: Fb, F7, and Bb.

C⁹⁻ F⁷⁺ D⁷ G⁷ C B C
 что зо - вет на по-дви-г сме-лых ма - гист - раль, ма - гист - раль.

This system contains the first two lines of the musical score. The vocal line is on a treble clef staff with a key signature of one flat and a 4/4 time signature. The piano accompaniment is on a grand staff (treble and bass clefs). The first line of the piano accompaniment features a steady eighth-note bass line in the left hand and chords in the right hand. The second line continues this accompaniment, with a dynamic marking of *f* (forte) appearing in the right hand.

Cdim Gm⁷ C⁷ F⁷⁺ Adim Gm⁷ C⁷
 До-ро-га даль-ня - я на - чи - на - ет-ся. Ах, ма-ма, мамоч-ка, не ска-ро до-

This system contains the second and third lines of the musical score. The vocal line continues with the lyrics. The piano accompaniment features a more active right hand with sixteenth-note patterns, while the left hand maintains the eighth-note bass line. Dynamic markings include *mf* (mezzo-forte) and *Adim* (ad libitum decrescendo).

F⁶ *tr*E^{m7} A⁷ D^{m7} G⁷ C
 - мой! Ну по-же-лай же ты не пе - ча-лить-ся, ког-да нам бу - дет труд-но по-рой!

This system contains the third and fourth lines of the musical score. The vocal line includes the word "мой!". The piano accompaniment continues with the same rhythmic patterns. Dynamic markings include *tr* (trio) and *mf*.

1. Cdim 2. B C B C ♯
 До-ро-га // А насвтай-

This system contains the fourth and fifth lines of the musical score, featuring a first and second ending. The first ending leads back to the beginning of the piece. The piano accompaniment includes a *grec.* (crescendo) marking and a dynamic marking of *f*.

Умеренно

А мы всег - да, да, да, да, пе - сне ра - ды, - на - чи -

f

Б Б

Am B D7 Gm

- най - под - по - ем! А мы всег - да, да, да, да, ес - ли на - до, то лег -

М Б 7 М М

G7 C Gm7 C7 F6

- ки на подъ - ем. На ве - ко - вых про - сто - рах мы по - стро - им го - ро -

7 7 Б Б

F7 B B C9- f F7+ D9-

- да, го - ро - да... И по - ле - тят с Бай - ка - ла до А - му - ра по - ез -

7 Б Б 7 Б 7

Музыкальный фрагмент с нотами и гармоникой. Гармоника: G7, B, C7, F, F7, B, C9-.

Музыкальный фрагмент с нотами и гармоникой. Гармоника: F7+, Adim, Gm7, C9-5, Gm, C9-5+.

Музыкальный фрагмент с нотами и гармоникой. Гармоника: F7.

А мы всегда, да, да, да, песне рады, —
Начинай — подпоем!
А мы всегда, да, да, да, если надо,
То легки на подъем.
И знаем, что мы едем в путь нелегкий, —
В дымке даль, в дымке даль, —
И знаем, что зовет на подвиг смелых
Магистраль, магистраль.

Привет: Дорога дальняя начинается.
Ах, мама, мамочка, не скоро домой!
Ну пожелай же ты не печалиться,
Когда нам будет трудно порой!

А нас в тайге, да, да, да, встречают
И жара, и мороз.
Но проживем, да, да, да, без печали
Без нитя и без слез.
На вековых просторах мы построим
Города, города...
И полетят с Байкала до Амура
Поезда, поезда!

Привет

А мы всегда, да, да, да, песне рады, —
Начинай — подпоем!
А мы всегда, да, да, да, если надо,
То легки на подъем.
На вековых просторах мы построим
Города, города...
И полетят с Байкала до Амура
Поезда, да, поезда!..